*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki: 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | System podatkowy |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EP/C-1.6a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Krzysztof Nowak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Krzysztof Nowak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu finansów przedsiębiorstw, finansów publicznych oraz rachunkowości finansowej. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z zasadami podatkowymi oraz podstawowymi kategoriami praw  i procesów zachodzących w gospodarce z punktu widzenia polityki podatkowej. |
| C2 | Zapoznanie ze związkami przyczynowo-skutkowymi między procesami gospodarczymi, a polityką podatkową oraz wpływem podatków i opłat na kształtowanie się budżetu centralnego oraz budżetów lokalnych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami z zakresu problematyki podatkowej. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wymienia i rozróżnia podstawowe obszary z zakresu problematyki podatkowej (związki między budżetem centralnym i budżetami lokalnymi a polityką fiskalną państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego). | K\_W01 |
| EK\_02 | Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między gospodarką a polityką fiskalną rządu. | K\_W01  K\_W03 |
| EK\_03 | Przedstawia opinię na temat podstawowych obszarów problematyki podatkowej. Przewiduje skutki podatkowe – zarówno dla uczestników rynku, jak również budżetu państwa – jako efekt zmian przepisów prawa podatkowego. | K\_U01  K\_U03 |
| EK\_04 | Wykonuje proste analizy i oceny obowiązujących rozwiązań podatkowych, uwzględniając uwarunkowania międzynarodowe systemu podatkowego w Polsce oraz przeprowadza analizę wpływu opodatkowania na zachowania podmiotów gospodarczych oraz konsumentów. | K\_U01  K\_U06 |
| EK\_05 | Posiada świadomość roli jaką odgrywają przepisy prawa podatkowego procesie podejmowania decyzji gospodarczych. | K\_K01  K\_K03 |
| EK\_06 | Wykazuje postawę twórczą w zakresie tworzenia alternatywnych rozwiązań oraz szacuje konsekwencje wdrożonych zmian w przestrzeni i perspektywie czasowej. | K\_K04  K\_K05 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Czynniki kształtujące system podatkowy (czynniki ekonomiczne, czynniki  zewnętrzne -globalne, czynniki wewnętrzne). |
| Podatek jako element systemu podatkowego (pojęcie i funkcje podatków, klasyfikacja podatków). |
| Administracja podatkowa. |
| Pojęcie, istota i klasyfikacja podatków bezpośrednich i pośrednich. |
| Podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek dochodowy od osób prawnych. |
| Podatek od towarów i usług - VAT (zakres podmiotowy i przedmiotowy, zwolnienia, stawki, dokumentacja podatkowa). |
| Podatek akcyzowy (zakres podmiotowy i przedmiotowy, zwolnienia, stawki, dokumentacja podatkowa), podatek od gier hazardowych. |
| Podatki lokalne. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie i istota systemu podatkowego. |
| Zasady funkcjonowania systemu podatkowego. |
| Klasyfikacja podatków według różnych kryteriów. |
| Podatki bezpośrednie i pośrednie – klasyfikacja. |
| Podatek VAT i jego funkcjonowanie w praktyce. |
| Podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek dochodowy od osób prawnych oraz ich funkcjonowanie w praktyce. |
| Podatki i opłaty lokalne - zakres podmiotowy, zakres przedmiotowy, ulgi i zwolnienia. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Rozwiązywanie ćwiczeń, prezentacje.

Możliwość realizacji z wykorzystaniem platformy MS Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | kolokwium, prezentacja | wykład |
| Ek\_02 | kolokwium, prezentacja | wykład |
| Ek\_03 | kolokwium, prezentacja | ćwiczenia |
| Ek\_04 | kolokwium, prezentacja | ćwiczenia |
| Ek\_05 | kolokwium, prezentacja | ćwiczenia |
| Ek\_06 | kolokwium, prezentacja | wykład, ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na ocenę z ćwiczeń składa się suma punktów uzyskanych z:   1. kolokwium pisemnego (max 16 pkt), weryfikującego stopień opanowania przez studentów materiału podanego w trakcie ćwiczeń oraz wskazanej literatury, 2. poprawnie zrealizowanych wybranych przez prowadzącego ćwiczenia zagadnień do opracowania w grupach, w formie prezentacji lub referatu, projektu zaliczeniowego (max 4 pkt), przedstawianych na zajęciach lub przesyłanych prowadzącemu, 3. aktywności w rozwiązywaniu problemów postawionych do realizacji w trakcie zajęć i/lub uczestnictwo w prowadzonej na ćwiczeniach dyskusji kierowanej (na jednych zajęciach można uzyskać max +/- 0,5 pkt).   Uzyskanej łącznej liczbie punktów odpowiadają oceny wg skali:   * do 50% - ocena 2,0 * od 50% +0,5 pkt do 69% - ocena 3,0 * od 70% do 77% - ocena 3,5 * od 78% do 84% - ocena 4,0 * od 85% do 92% - ocena 4,5 * od 93% do 100% - ocena 5,0   Wykład - Egzamin  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin – z którego można uzyskać max 22 punkty - odbywa się w formie pisemnej i składa się z części testowej oraz pytań otwartych.  Uzyskanej liczbie punktów z egzaminu odpowiadają oceny wg skali:   * do 50% - ocena 2,0 * od 50% +0,5 pkt do 69% - ocena 3,0 * od 70% do 79% - ocena 3,5 * od 80% do 83% - ocena 4,0 * od 84% do 92% - ocena 4,5 * od 93% do 100% - ocena 5,0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej) | 41 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * + - 1. Prawo finansowe. T. 2, Prawo podatkowe / pod red. Hanny Litwińczuk. - Warszawa : Oficyna Prawa Polskiego, 2012.       2. Podatki 2016 : z komentarzem Crido Taxand / [red. prowadzący Kinga Zając]. - 2. wyd., stan prawny na 1 362 stycznia 2016 r. - Warszawa : Wolters Kluwer : Crido Taxand, 2016.       3. Stanowienie i stosowanie prawa podatkowego w Polsce : ocena i kierunki zmian / red. Beata KuciaGuściora, Monika Münnich, Adam Zdunek, Robert Zieliński ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji, Akademia Leona Koźmińskiego. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Dlaczego nie płacimy podatków? : psychologiczna analiza uchylania się od opodatkowania / Małgorzata Niesiobędzka. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2013. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)